

WHARTON BOROUGH PUBLIC SCHOOLS

www.wbps.org

“Learn to Thrive in a Dynamic World”



Marie V. Duffy Elementary School

“Governor’s School of Excellence”
Pamela S. Blalock, Principal

Alfred C. MacKinnon Middle School

Mr. Robert D. Hayzler, Principal

Christopher Herdman
Superintendent

Sandy Cammarata
Business Administrator

Colleen Silvestri
Director of
Curriculum & Instruction

Marie Giantomasi
Director of Special Education
& Child Study Team Services

Board of Education
Robin Ghebreal
President

Jennifer Hobbs
Vice President

Anthony Astrologo
Gilbert Bahr
Paul Breda
John McCusker
Wayne Schiele

Superintendent’s Office
973.361.2592
Fax 973.895.2187

Business Office
973.361.2593
Fax 973.442-7593

Marie V. Duffy School
973.361.2506
Fax 973.361.4917

Alfred C. MacKinnon School
973.361.1253
Fax 973.361.4805

Child Study Team
973.361.3010
Fax 973.361.4897

Guidance
973.361.2506
Fax 973.361.4917

October 12, 2020

Estimadas familias de los estudiantes:

Como todos sabemos y estamos viviendo, asistir a la escuela (junto con el resto de convenciones sociales) es difícil y está claro que no es lo ideal en esta pandemia. Por ello, quería agradecerles a ustedes, las familias de los estudiantes, su contribución y apoyo a la educación de sus hijos.

Tanto si su hijo participa en el programa "Híbrido" como en el de "Tiempo completo a distancia", usted debe añadir la tarea de "docente a tiempo parcial" a su ya apretada agenda diaria. Muchos de ustedes se han visto obligados a reorganizar su horario para adaptarse al aprendizaje de su hijo y a convertirse en gurús tecnológicos que supervisan y se aseguran de que su hijo participa y se involucra en las actividades de aprendizaje diarias. Todo ello a la vez que mantienen su empleo y las responsabilidades pertinentes.

Rogamos que considere esta carta como un simple agradecimiento. Gracias por desempeñar un papel aún más importante en el progreso académico de su/s hijo/s. Las familias de Wharton, al igual que las familias del personal de nuestra escuela, están aguantando y superando una época extraordinariamente difícil. Y nuestros hijos también. La socialización de nuestros estudiantes (un aspecto fundamental en el desarrollo de un niño) se ha visto afectada de manera negativa, y los horarios irregulares y los servicios no tradicionales también pasan factura. El apoyo familiar durante estos momentos y la participación en el proceso educativo ayudan a mitigar estos efectos. Agradecemos y alentamos mucho su ayuda en estos aspectos.

Todos tenemos nuestras dificultades personales debido a las consecuencias de la COVID-19. También tenemos cada uno nuestras propias formas de gestionar dichas dificultades. Nuestros estudiantes dependen y confían en nosotros (en nosotros como colectivo, es decir, progenitores, docentes, personal, miembros de la familia, etc.) para garantizar que reciben apoyo, enseñanza y se sientan seguros.

Gracias a todos los que están implicados en el reto de hacer todo lo posible por nuestros niños en este período tan difícil. ¡Agradecemos mucho su esfuerzo!

Atentamente,

Christopher J. Herdman

Christopher J. Herdman

Responsable del distrito escolar